

Okulum...

Yıldız Takımı'nın sevgili üyeleri, bundan böyle bu sayfalarda, her ay farklı bir konuda, sizlerle yapacağımız söyleşilere yer vereceğiz. Böylece bir konudaki görüşlerinizi, takımın öteki bütün üyeleriyle paylaşabileceksiniz. Bu bölümü "serbest kürsü" gibi varsayabilirsiniz. Bu nedenle, aslında size daha çok iş düşüyor. Karşılaştığınız sıkıntı ve sorunları, beklentilerinizi, hayallerinizi ya da özellikle incelememizi istediğiniz konuları bizimle paylaşsanız, hangi konuları ele alacağımıza birlikte karar verebiliriz.

Bu ay konu seçimini biz yaptık: Okul! Bu, neredeyse hepinizin ortak konusu. Bu yüzden farklı okullarda, farklı sınıflarda okuyan, hatta farklı kentlerde yaşayan Bade Su, Ece, Mustafa ve Evren'e bu konuda hazırladığımız soruları yönelttik. İşte onların yanıtlarında seçtiklerimiz!..



Nasıl bir okulda okuyorsun



Ece

Okulumuz yabancı dilde eğitim veren bir fen lisesi. Bir yıl hazırlık, dört yıl lise olmak üzere beş yıllık bir eğitim süresi var. Bu yıl on iki adedi yabancı dilde, beş adedi Türkçe olarak toplam on yedi ayrı ders görmekteyiz. İtalyanca'nın yanı sıra İngilizce, Latince dersleri de alıyorum. İleriki yıllarda İspanyolca da programa ekleneceğinden dil ağırlıklı bir okulda okuduğum söylenebilir. Okulumuz 1800'lü yıllarda kurulduğu için tarihi bir bina. Eski ve görkemli bir yapının içinde okumak çok hoşuma gidiyor. Öğretmenlerimizin neredeyse tamamı otuz yıllık eğitimci, ancak bize yaklaşımlarında esnek ve hoşgörülü olduklarını söyleyebilirim. Gerek halen okuyan bizler, gerekse mezunlarımızın okul ile ilgili olumlu düşünceler içinde olduğumuzu gördükçe keyifli bir okulda okuduğumu düşünüyorum.



En çok hangi dersten hoşlanıyorsun

Bade

En sevdiğim dersler, fen bilgisi ve sosyal. Çünkü fen bilgisi çok eğlenceli ve kolay geliyor. Sosyal de tarihi olayları sevmemden kaynaklanıyor. Matematikçi, İngilizce'yi ve Almanca'yı da seviyorum. Öğretmen iyi olursa seviliyor zaten. Arkadaş gibi davranan öğretmenleri seviyorum. İlgi duymadığım ders yok aslında. Fakat derslerin içindeki bazı konuları sevmeyebiliyorum. Türkçeden kompozisyon yazmak, matematikteki havuz problemleri, İngilizcedeki zamanlar (fenden sevmediğim konu yok). Bu konularda daha çok alıştırmaya olsa iyi olurdu.



Hangi derslere daha az ilgi duyuyorsun neden? Bu derslerle daha çok ilgilenilebilmek için nelerin değişmesini isterdin

Mustafa

Edebiyat ve Dil ile Anlatım derslerine az ilgi duyuyorum. Çünkü dersler sıkıcı geçiyor, sadece yazı yazıyoruz. Divan Edebiyatı'nı işliyoruz. Divan Edebiyatı yerine yeni Türk Edebiyatı işlense daha iyi olurdu. Daha iyi anlaşılabilir yazı ve şiirler ele alınsa Edebiyat daha iyi olurdu. Dil ve Anlatım'da ise daha az yazı yazılarak konular daha öz anlatılabilir. Çünkü konuları çok uzun.



?

Okulla ilgili duyduğun en büyük sevinç nedir



Bade

Okulla ilgili duyduğum en büyük sevinç arkadaşlarımla tenefüste oyun oynamak, gezilere katılmak, sosyal aktivite içeren derslere girmek.



Okulla ilgili duyduğun sıkıntılar var mı

Evren

İleriyi düşünüyorum, esas olan büyük sınav. Sınavda da sayısal bölüm daha çok işime yarayacak. Bu yüzden fen bölümünü seçtim. Edebiyat, Tarih, Coğrafya gibi derslerin kitaptan doğrudan okutulması yerine, slayt gösterileriyle, belgelerle daha görsel işlenecek çok iyi olur. Okullarda sanat ve spora daha çok önem verilebilir. Örneğin müzik eğitiminde yalnızca flütle eğitim yapmak yerine daha enstrümanlar çeşitli olsa daha iyi olur. Herkesin farklı enstrümanlara olan yeteneği de kolayca anlaşılabilir.

?

Nasıl bir okulda okumak isterdin

Evren

Bizim okulun içi biraz karanlık, karanlık derken yerler beton. Okul görsel bakımdan biraz daha iyi ve temiz olabilir. Bir de okullarda sanat ve spora daha çok önem verilebilir. Örneğin müzik eğitiminde yalnızca flütle eğitim yapılması yerine daha zengin enstrümanlar olsa daha iyi olur.

?

Öğretmenlerin nasıl olsun isterdin

Mustafa

Esprili öğretmenlerin olmasını istedim. Çünkü esprili öğretmenlerin dersleri daha çok dinleniliyor ve seviliyor.

?

Söylemek istediğin başka bir şey var mı

Ece

Türkiye’de eğitimin yetersizliğinin dışında büyük bir fırsat eşitsizliği

olduğunu düşünüyorum. Sınav sistemi ile yapılan seçimlerde zeki çocukların maddi imkanı fazla çocuklar karşısında haksızlığa uğradığını düşünüyorum. Ortaokuldan beri etrafımdaki arkadaşlarımla neredeyse tamamı özel ders alıyor. Ve bu yolla birçok zeki öğrencinin önüne geçebiliyor. Her anlamda dopingli bir nesil olduğumuzu düşünüyorum.



Bade Su Tüzer 12 yaşında. İstanbul’da, Özel BJK Koleji’nde 7. sınıf öğrencisi. Okulunda spora çok önem veriliyor. Bu yüzden futbol oynamayı çok seviyor.

Ece Özbatur 15 yaşında. İstanbul’da İtalyan Lisesi 1. sınıf öğrencisi. Müzik dinlemek, kitap okumak, doğaçlama müzik yapmak, voleybol oynamak başlıca hobileri. Endüstri Tasarımcısı olmayı hayal ediyor.

Mustafa Akça 15 yaşında. Ankara’da Kocatepe Mimar Kemal Lisesi’nde 9. sınıf öğrencisi. Çok iyi bir bilgisayar kullanıcısı. Arabalara da çok meraklı.

Evren Kavas 16 yaşında. Milli Piyango Anadolu Lisesi’nde 10. sınıf öğrencisi. Fen Matematik bölümünü seçmiş. Spor yapmak, kitap okumak ve bilgisayar başlıca hobileri.